

4 formations d'ingénieur·e

www.enssat.fr



STATUT ÉTUDIANT

INFORMATIQUE

coloration du cursus avec des majeures-mineures

Cybersécurité, intelligence artificielle, systèmes embarqués

PHOTONIQUE

Technologies laser, biophotonique, télécoms, photonique quantique

STATUT APPRENTI

INFORMATIQUE

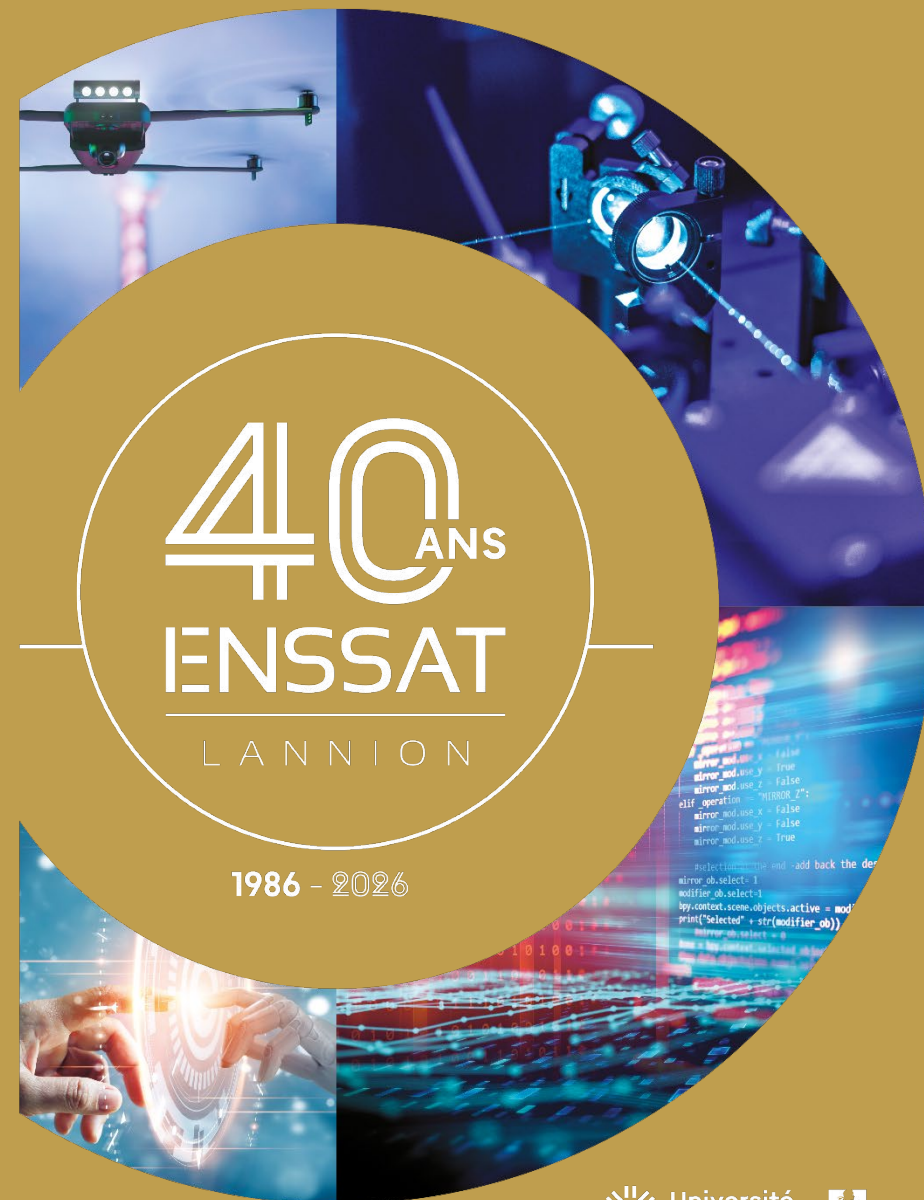
2 parcours :

Cybersécurité (logiciels et réseaux)

ou IA & multimédia

PHOTONIQUE & ÉLECTRONIQUE

Technologies laser, systèmes électroniques, instrumentation et mesure



 **Université de Rennes**

École affiliée
IMT

 **MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**
*Égalité
Territoires
Pratiquant*

Diplôme Informatique par alternance (FISA)

PARCOURS **CYBERSÉCURITÉ** (LOGICIELS ET RÉSEAUX)

*Bâtir les défenses
des systèmes
d'information*

Objectif : vous former
pour devenir ingénieur·e
en informatique capable
d'anticiper, de prévenir
et de réagir face aux
menaces numériques.

Vous développerez
une grande expertise
en cybersécurité des
systèmes d'information,
de la sécurisation
des composants
fondamentaux
aux techniques
d'intervention
opérationnelle
avancées.

Développement
sécurisé

Sécurité du logiciel,
forensic, pentesting

Sécurité des réseaux
et communications

Cryptographie

IA pour la cyber

Gestion de crise

**Formation générale : développer les
compétences de l'ingénieur informaticien**
(programmation, modélisation, génie logiciel,
systèmes d'exploitation)

PARCOURS **IA & MULTIMÉDIA**

IA symbolique,
apprentissage
automatique

Science des données

Sécurité des IA

Traitement d'images

Traitement du langage

Développement
web avancé

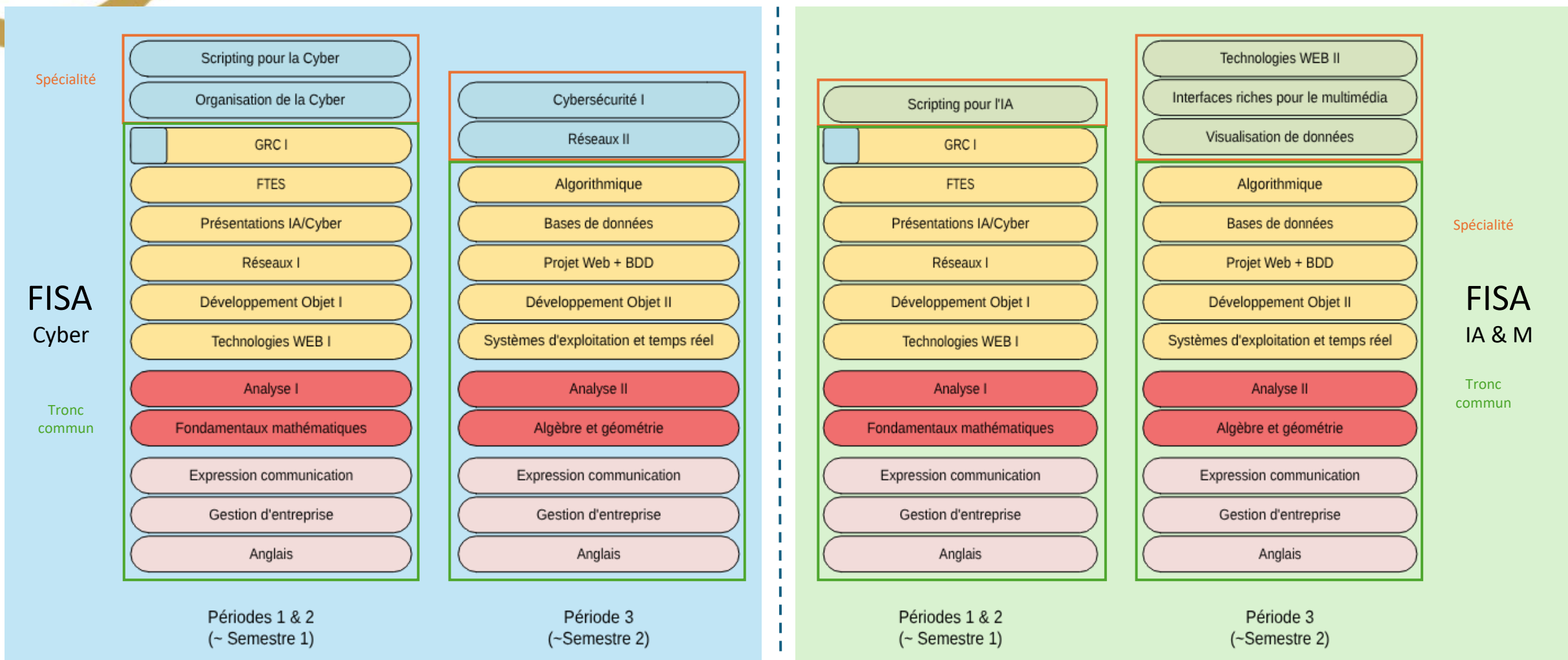
*Maîtriser
l'intelligence
artificielle et la
création numérique*

Objectif : vous former
pour devenir ingénieur·e
en informatique,
expert dans l'ingénierie
des contenus et des
systèmes intelligents
vous permettant de
concevoir, traiter et
valoriser les données
et les informations
complexes grâce à l'IA.
Vous développerez
une expertise pointue
dans le traitement, la
définition et l'usage de
contenus numériques.

*Une formation
d'ingénieur
informaticien
polyvalente avec
compétence renforcée :*

- *Formation générale
de l'ingénieur
informaticien*
- *~600 h de spécialités
= 1/3 de la
formation*
- *Les compétences
transverses de
l'ingénieur*

Contenus pédagogiques – 1^{re} année

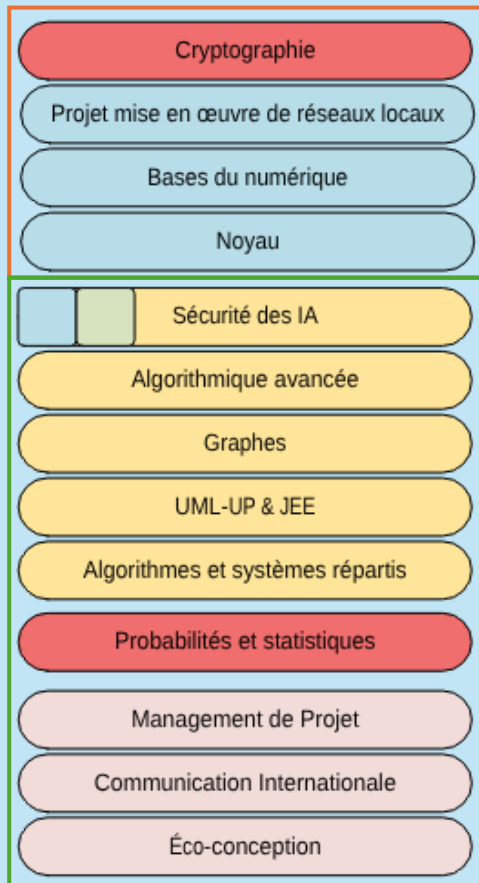


Contenus pédagogiques - 2^e année

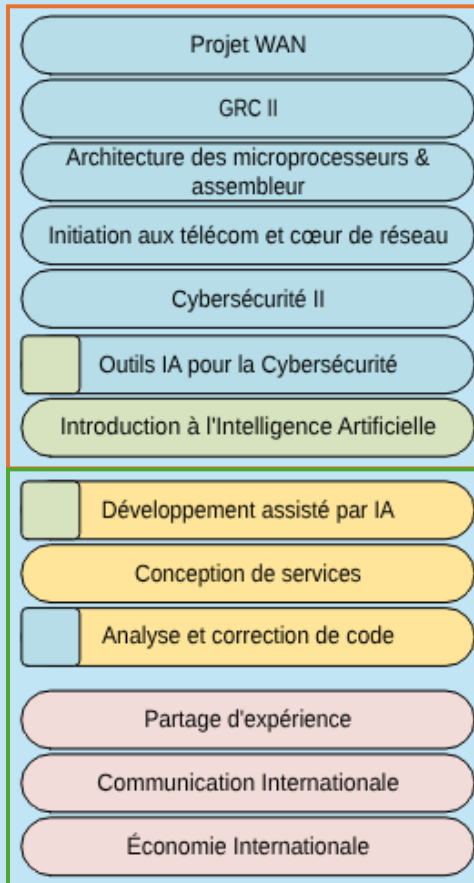
FISA
Cyber

Spécialité

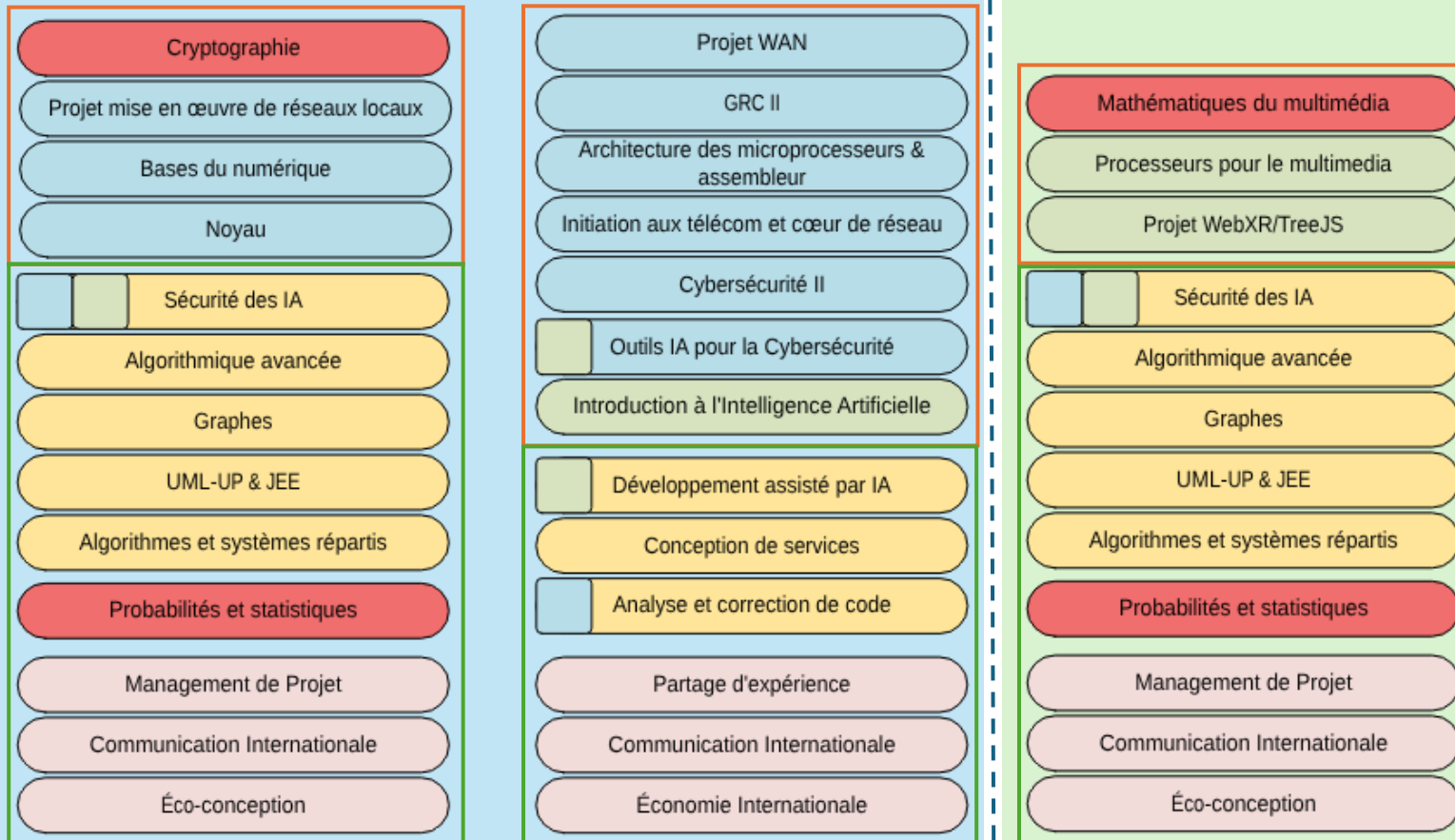
Tronc
commun



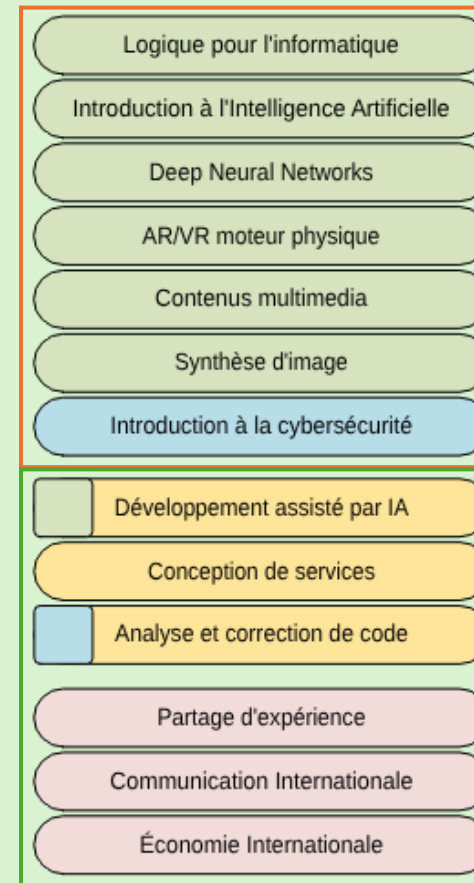
Période 4
(~Semestre 3)



Période 5
(~Semestre 4)



Période 4
(~Semestre 3)



Période 5
(~Semestre 4)

Spécialité

FISA
IA & M

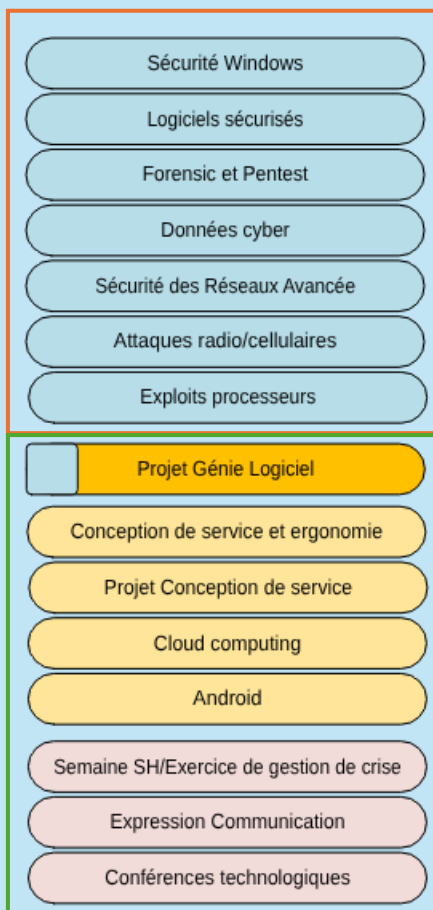
Tronc
commun

Contenus pédagogiques - 3^e année

FISA Cyber

Spécialité

Tronc
commun

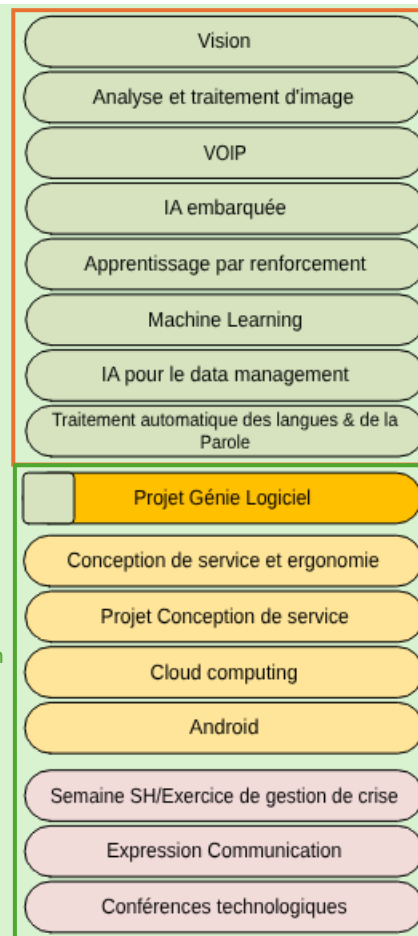


Projet de fin d'études en entreprise

Périodes 6 & 7
(~ Semestre 5)

Spécialité

Tronc
commun



Projet de fin d'études en entreprise

Périodes 6 & 7
(~ Semestre 5)

FISA IA & M

Orientation de la Formation d'Ingénieur Statut Apprenti (FISA)

Cybersécurité (logiciels et réseaux)

Quel type d'ingénieur·es forme-t-on ?

À la sortie de la formation, les ingénieurs Enssat de la formation Cybersécurité auront les compétences suivantes dans les domaines de la Cyber :

<i>Compétence</i>	<i>Niveau de maîtrise</i>
Cyberdéfense	★
Pentesting	★ ★ ★
Gestion de crise	★ ★
Cyberconception	★ ★ ★ ★
Cyber des SI & réseaux	★ ★ ★ ★
IA & Cyber	★ ★ ★
Cryptologie	★ ★
Cyber matérielle	★ ★ ★

Légende :



: Compréhension basique du domaine



: Bases opérationnelles



: Maîtrise pratique et autonomie



: Compétences avancées



: Expertise (nécessite de l'expérience !)

IA & Multimédia

Quel type d'ingénieur-es forme-t-on ?

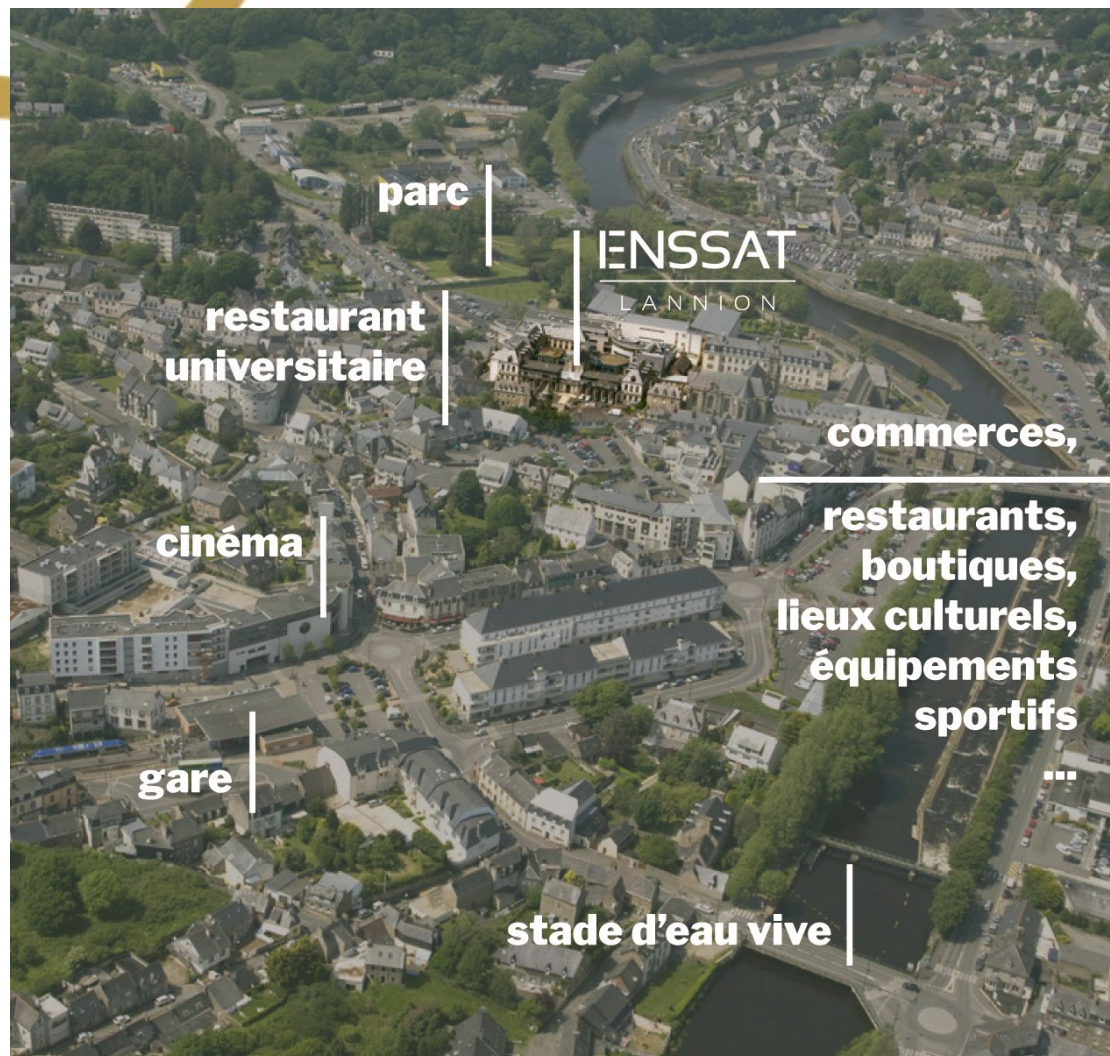
À la sortie de la formation, les ingénieurs Enssat de la formation Cybersécurité auront les compétences suivantes dans les domaines de l'IA et du multimédia :

Compétence	Niveau de maîtrise
IA symbolique	★ ★ ★
Apprentissage automatique	★ ★ ★ ★
Ingénierie des données	★ ★ ★ ★
Design de modèles et d'architectures	★ ★
MLOps et industrialisation	★ ★
Traitement de l'audio	★ ★
Traitement de la vidéo	★ ★

Légende :

- ★ : compréhension basique du domaine
- ★ ★ : bases opérationnelles
- ★ ★ ★ : maîtrise pratique et autonomie
- ★ ★ ★ ★ : compétences avancées
- ★ ★ ★ ★ ★ : Expertise (nécessite de l'expérience !)

Une École, un pôle de recherche en centre-ville...



... à proximité de la mer

